



درس سوّم:

شما تا حال به ارزش تلاوت مناجات در شروع هر کلاس پی برده اید، به خصوص اگر از اطفال خواسته شود که مناجاتهایی را که از بر دارند تلاوت کنند فعالیت سودمندی است زیرا بتدریج آنها می آموزند که هر کاری را با طلب تأیید از درگاه الهی آغاز کنند. مناجاتی که برای امروز پیشنهاد می شود چنین است:

هوالبهی

ای خدای مهربان این نوگل گلستان محبت را از شبنم عنایت تر و تازه بفرما و این تازه نهال بوستان هدایت را به تربیت باغبان احدیت پرورش ده و این شاخ سرسبز را درگلشن الطاف مزین به شکوفه و برگ کن و این دُرْدانه معرفت را در آغوش صدف رحمت بپرور. ای خداوند هر مستمندی را توانگر نما و هر دردمندی را درمان بخش. هر فقیری را به گنج روان دلالت کن و هر اسیری را از زنجیر قیود آزادی بخش. تویی توانا و بینا و آگاه و شنوا. تأیید احسان نما.

ع ع (۶)

بعد از تلاوت این مناجات و مناجاتهای کودکان، توجه خود را به حفظ مناجاتی معطوف نمایید که آنها طی دو جلسه گذشته فرا گرفته اند و به آنان کمک کنید و مطمئن شوید که همگی کودکان آن مناجات را ازبیر کرده باشند.

الف) سرود

فعالیت بعدی کلاس، سرود است و شما از کودکان می خواهید که دو سرودی را که در جلسات گذشته یاد گرفته اند با هم بخوانند. وقتی احساس کردید که آنها کاملاً این دو سرود را یاد گرفته اند سرود سوم را به آنها تعلیم دهید:

عدالت

عدالت راه زیبایی است	تا فردایی زیباتر
عدالت مشعلی پر نور	در شبهای ترس آور
در انوارش شود پیدا	اعمالی پسندیده
به حق خود شود راضی	ستمکار و ستمدیده
عدالت چیست هر کاری	که از عبدالبهاء دیم
هر آنچه داشت می بخشید	تا یک دل شود خرسند
فقط انصاف کافی نیست	باید خوب و عادل بود
ز نعمت بهترین ها را	همه بخشید و خوش دل بود
عدالت چیست هر کاری	که از عبدالبهاء دیم
هر آنچه داشت می بخشید	تا یک دل شود خرسند

ب) حفظ بیان مبارک:

قبل از آنکه اقدام به حفظ کردن بیان (نص) جدیدی کنید از چند نفر از کودکان بخواهید تا دو بیان قبلی را بخوانند. سپس مطلب زیر را برای آنها توضیح دهید:

خداوند عدالت را دوست دارد و هنگامی که با دیگران با عدالت و انصاف رفتار می کنیم خدا از ما راضی می شود. ما باید به حقوق دیگران احترام بگذاریم و هرگز کسی را از آنچه سزاوار اوست محروم نکنیم. حفظ این بیان حضرت بهاءالله به ما کمک خواهد کرد تا بیشتر با عدالت رفتار کنیم. پس بیایید این نص را حفظ کنیم:

«هیچ نوری به نور عدل معادله نمی نماید» (۷)

عدل

۱- کاوه می خواست ۱۰ عدد مداد رنگی را بین ۵ کودک تقسیم کند. کاوه به هر کودک ۲ عدد مداد رنگی داد. کاوه با عدل مداد رنگی ها را قسمت کرد.

۲- محمدحسن مزرعه بزرگی دارد و ۱۰ کارگر در آن کار می کنند. محمد حسن حقوق مناسبی به کارگران خود می دهد و آنها را بیش از حد خسته نمی کند. محمدحسن با کارگران خود به عدل رفتار می کند.

معادله

۱- مادر فرزندان را خیلی دوست دارد. هیچ محبتی به اندازه محبت مادر به فرزند نیست. محبت مادر با هیچ محبتی معادله نمی کند.

ج) داستان

پس از آنکه کودکان بیان مبارک را فرا گرفتند و شما معانی کلمات را برای آنان توضیح دادید می توانید داستان زیر را که درباره حضرت عبدالبهاء است برای آنان تعریف کنید. این داستان کمک می کند تا مفهوم عدالت بیشتر روشن شود. در هنگام تعریف داستان می توانید بر روی قسمتهایی که نشان دهنده صفت عدالت آن حضرت است بیشتر تأکید کنید و به اطفال نشان دهید که چگونه می توانند از الگوی رفتار حضرت عبدالبهاء پیروی نمایند.

یک روز حضرت عبدالبهاء می خواستند از عکا به حیفا تشریف ببرند و یک صندلی در یک کالسکه ارزان قیمتی گرفتند که چند مسافر دیگر هم داشت. راننده کالسکه که حضرت عبدالبهاء را می شناخت خیلی تعجب کرده بود و لابد از خودش می پرسید که چرا حضرت عبدالبهاء اینقدر صرفه جو هستند که سوار کالسکه او شده اند. آن وقت با احترام رو کرد به حضرت عبدالبهاء و گفت: مطمئناً اگر شما با یک کالسکه خصوصی سفر کنید خیلی راحت تر خواهید بود. حضرت عبدالبهاء نپذیرفتند و در همان کالسکه نشستند. همین که به حیفا رسیدند و از کالسکه پیاده شدند یک زن ماهیگیر فقیری نزد ایشان آمد و کمک خواست و گفت امروز حتی یک ماهی هم نگرفته و خانواده اش گرسنه و منتظرند و حالا باید با دست خالی پیش آنها برگردد. حضرت عبدالبهاء بلافاصله مبلغ زیادی به او کمک کردند. راننده کالسکه این صحنه را دید. حضرت عبدالبهاء با مهربانی به او فرمودند: در حالی که خیلی ها دارند از گرسنگی می میرند چرا من باید با کالسکه مجلل سفر کنم؟

د) بازی (مشارکت)

یک تیر اتومبیل یا هر چیز کوتاه دیگری را روی زمین قرار دهید و بعد کودکان سعی کنند به تعداد هر چه بیشتری همزمان روی آن بایستند.

ه) رنگ آمیزی:

در قسمت آخر کلاس نقاشی شماره ۳ را به کودکان بدهید و بخواهید که آنرا رنگ کنند.